

FORMATO

Desde el inicio, las páginas de CIENTEC fueron diseñadas para que pudieran ser accedidas rápidamente, por diferentes niveles de usuarios. Varios diseñadores participaron de esta evolución, que en los últimos años ha estado en manos de Gloriana Espinosa y José Francisco Trejos.

En su desarrollo, se tomó en cuenta las posibilidades técnicas de los usuarios menos aventajados en Costa Rica y el mundo, paralelo al desarrollo y disponibilidad de nuevo equipo y software. Como consecuencia, el formato de las páginas se diseñó de manera flexible para que se adecue al tamaño de la pantalla y, en general, no exceda 600 píxeles. Las imágenes son lo más livianas posibles, sin sacrificar la calidad.

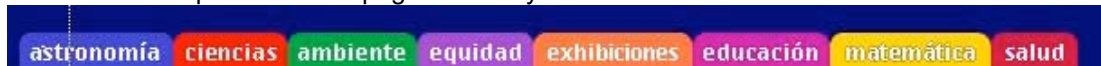
Poco a poco se han ido incorporando animaciones y otros formatos, de acuerdo a los estándares de la web. Materiales en formato “.pdf” se despliegan con una pequeña imagen, que permite valorar su utilidad antes de copiarse.

CIENTEC promueve el uso de nuevos formatos que facilitan el intercambio de información.

ESTRUCTURA Y CONTENIDOS

Al inicio del sitio web se definieron grandes secciones en las que serían desplegados los contenidos. Estas son: astronomía, ciencias, ambiente, equidad, exhibiciones, educación, matemática y salud.

Las secciones aparecen en la página índice y como enlace internamente en las demás.



De esta manera se estructuró la información, de manera bastante eficiente.

Posteriormente, no resultó suficiente, ante la evolución de un programa para estimular las vocaciones científicas y tecnológicas de los estudiantes de secundaria: El Concurso Nacional de Ensayo Científico. Este programa generó secciones específicas sobre la temática de cada año y presentó un reto a la estructura original.

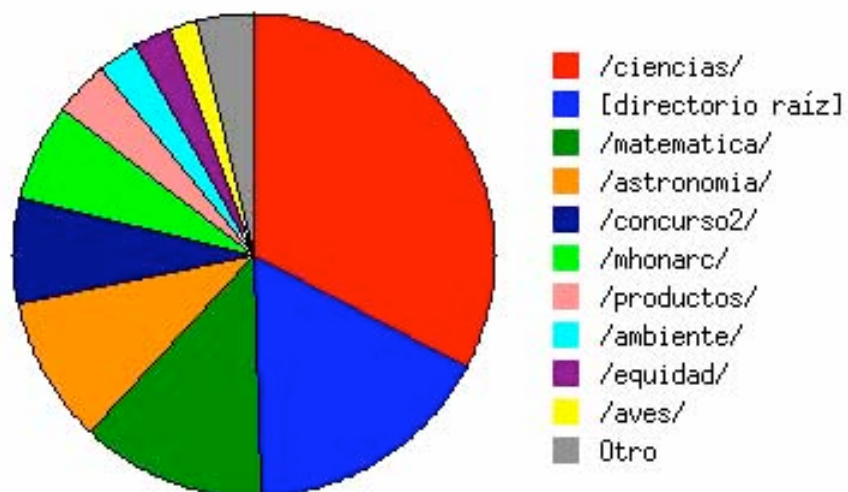
ENERGÍA INNOVACIÓN INTERNET

Como solución, se incluyeron estas secciones debajo de las anteriores y se espera continuar así, hasta que su número exija otro acomodo.

La respuesta a la calidad y diversidad de los recursos generó interés de colaborar de muchos académicos universitarios y otros profesionales de instituciones estatales y privadas. Gracias a ello, se ha dado un crecimiento en páginas y una ampliación en la temática en general. Todo este proceso, ha sido contribuido ad honorem por los autores, que han interactuado con el equipo de CIENTEC en la edición y reestructuración de contenidos para adecuarlos al medio.

Gráfico de directorios más visitadas.

(Datos del inicio del sitio hasta noviembre, 2003)



Las áreas están dibujadas por número de peticiones.

EL BOLETIN ELECTRONICO COMO RECURSO

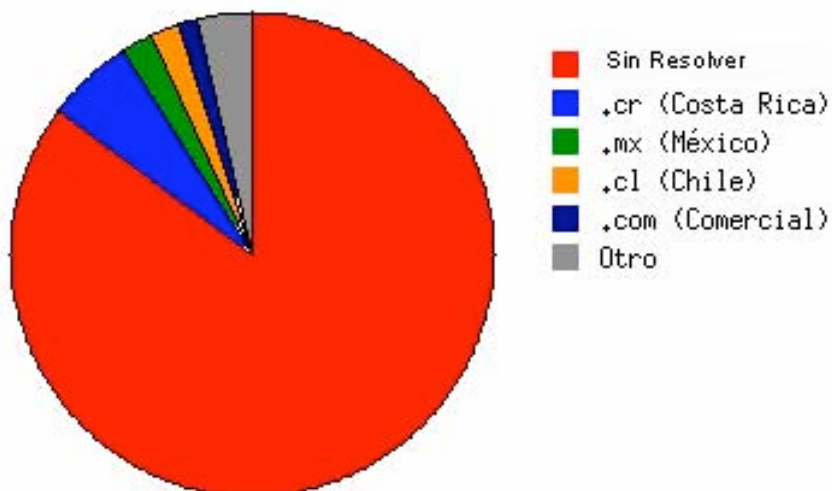
Como complemento del sitio web, desde 2001 se inició la edición de un boletín electrónico de suscripción gratuita. Este recurso informativo resultó muy dinámico y facilitó la alerta de novedades del sitio web a una gran lista de usuarios.

Hoy en día, tenemos dos boletines, uno general y otro dedicado al Concurso Nacional de Ensayo Científico con un alcance de 2.500 personas.

El archivo de los boletines (mhonarc) se mantiene en la web y ha resultado también un recurso de consulta. Los medios de comunicación locales los siguen como recurso informativo.

ANALISIS DE VISITA

Gráfico de visita ordenado por país de origen:



Las áreas están dibujadas por número de peticiones.

El sistema de estadísticas del sitio web resuelve aproximadamente un 15% de la visita al dominio, lo cual genera una muestra a partir de la cual se puede inferir y valorar su utilidad.

La visita es definida por cada "vista de página", de manera que no muestra visitantes individuales, ya que para esto se necesitaría incertar una "galleta" e identificar a cada visitante por separado. Hasta el momento, se ha optado por este sistema, como método menos intruso, pero se está considerando un cambio en el futuro.

El programa excluye la visita generada por robots de búsqueda, que están constantemente visitando sitios y reconociendo sus contenidos.

La muestra estadística presenta a Costa Rica como el país de origen de un mayor número de visitas, producto lógico del impacto geográfico de los programas de CIENTEC y su enlace con el sitio web.

El segundo y tercer lugar de visita varía entre México y Chile, que en algunos meses, puede hasta sobrepasar la visita de Costa Rica. Muchos visitantes proceden de Colombia y Argentina, como lo muestra el detalle al lado.

Datos específicos de visita ordenadas por país de origen	
No. pet.:	%pet.: dominio
-----:	-----:
2479924:	85.14%:
[direcciones numéricas sin resolver]	
171223:	5.88%: .cr (Costa Rica)
62304:	2.14%: .mx (México)
56417:	1.94%: .cl (Chile)
35758:	1.23%: .com (Comercial)
24208:	0.83%: .co (Colombia)
23508:	0.81%: .net (Red)
15360:	0.53%: .ar (Argentina)
12565:	0.43%: .es (España)
5308:	0.18%: .pe (Perú)
2848:	0.10%: .gt (Guatemala)
2712:	0.09%: .ec (Ecuador)
2145:	0.07%: .sv (El Salvador)
1670:	0.06%: .ve (Venezuela)
1596:	0.05%: .pt (Portugal)
1519:	0.05%: .pa (Panamá)
1471:	0.05%: .uy (Uruguay)
1360:	0.05%: .edu (Educativo)
1345:	0.05%: .us (Estados Unidos)
1339:	0.05%: .bo (Bolivia)
1286:	0.04%: .do (República Dominicana)
812:	0.03%: .ni (Nicaragua)
627:	0.02%: .br (Brazil)
526:	0.02%: .py (Paraguay)
433:	0.01%: .de (Alemania)
423:	0.01%: .org (Org. sin fines de lucro)
420:	0.01%: .ca (Canada)
355:	0.01%: .cu (Cuba)
334:	0.01%: .fr (Francia)
328:	0.01%: .uk (Reino Unido)
299:	0.01%: .hn (Honduras)
274:	0.01%: .jp (Japón)
(cortado para sintetizar)	

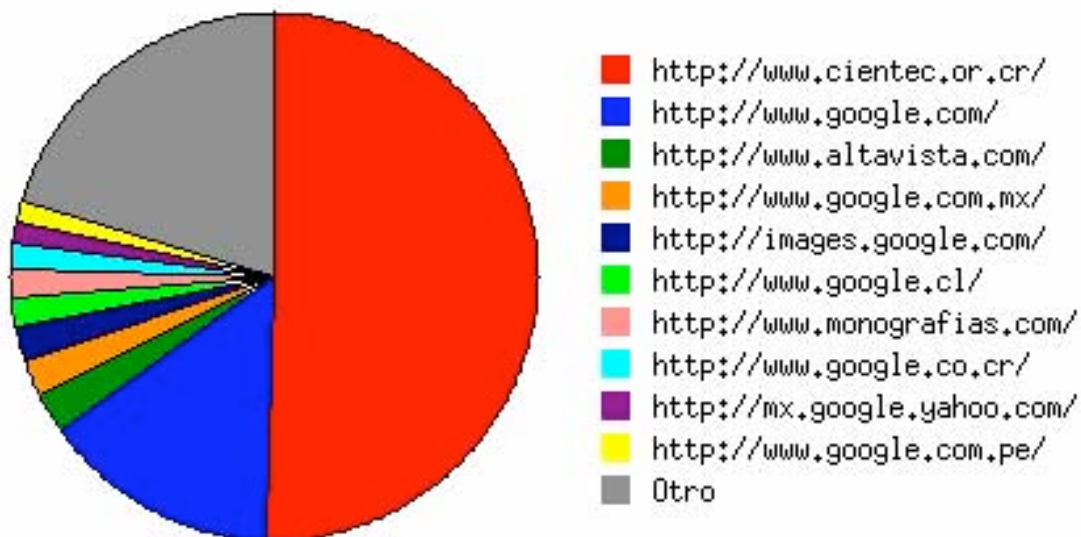
En los dos últimos años se ha hecho un esfuerzo por divulgar el sitio web entre entidades similares miembros de la Red de Popularización de América Latina y el Caribe, Red Pop- UNESCO. El efecto es evidente en las estadísticas.

SITIOS REMITENTES

El incremento en la visita es producto de muchos factores, uno de los más importantes es la referencia y enlaces desde otros sitios.

Los mayores remitentes a nuestro sitio son tres portales: Google (en sus versiones locales también: image, cr, mx, cl, pe, ar, co, br), Altavista y Monografias.com.

Gráfico de sitios remitentes a la fecha:



Las áreas están dibujadas por número de peticiones.

Además de los grandes portales, también hemos sido enlazados desde una gran cantidad de sitios educativos y de divulgación de la C. y la T. Estos enlaces son muy importantes, porque legitiman nuestros recursos ante las comunidades educativas de los sitios remitentes. A continuación incluyo una lista.

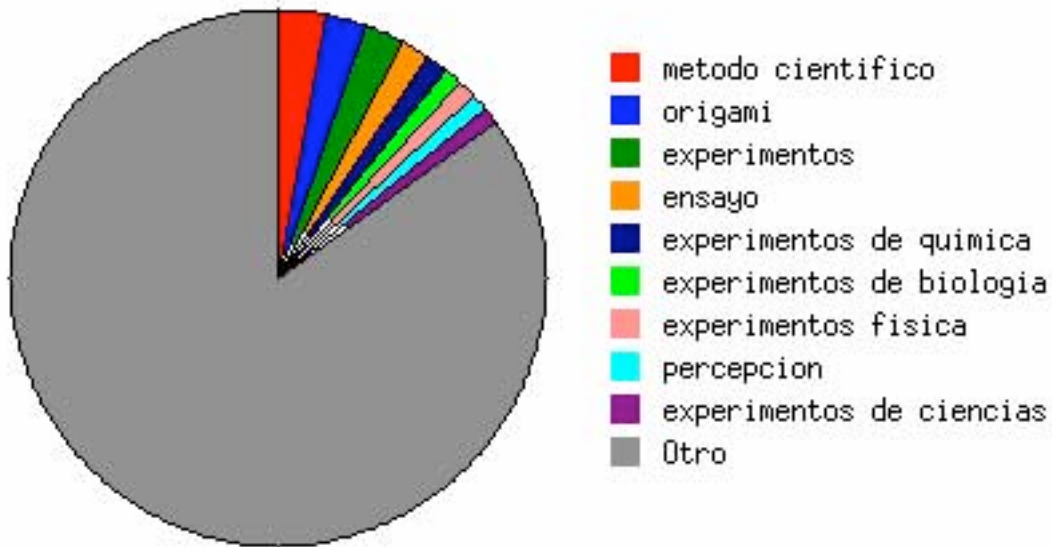
Sitios educativos o de divulgación de la ciencia y la tecnología remitentes (tomados del listado de las estadísticas totales desde el inicio del sitio), en orden descendente:		
http://www.tourism-costarica.com/ http://www.solotutoriales.com/ http://canelo.iie.ufro.cl/ http://www.tuttogratis.es/ http://www.guiadeenfermeria.com/ http://www.educarchile.cl/ http://science.nasa.gov/ http://www.sectormatematica.cl/ http://ujedecologia.homestead.com/ http://espanol.paraninos.dir.yahoo.com/ http://www.millis.k12.ma.us/ http://www.fundapec.edu.do/ http://www.enfersalud.com/ http://sunearth.gsfc.nasa.gov/ http://www.itcr.ac.cr/ http://scroggs.chccs.k12.nc.us/ http://www.conicit.go.cr/ http://educ.ar/ http://ponce.inter.edu/ http://eiee.univalle.edu.co/ http://rtepie.fod.ac.cr/ http://beatrice.midc.purdue.edu/ http://escolares.com.ar/ http://www.midc.purdue.edu/ http://www.launion.edu.pe/ http://www.ubbi.com.ar/ http://www.zeledonia.org/ http://www.maseducativa.com/ http://www.educared.net/	http://www.aearboricultura.com/ http://www.umsanet.edu.bo/ http://www.prodiversitas.bioetica.org/ http://www.universia.edu.pe/ http://www.apse.or.cr/ http://ciencia.msfc.nasa.gov/ http://elprofe.iespana.es/ http://www.brunecas.com/ http://floraguide.es/ http://www.unesr.edu.ve/ http://www.uned.es/ http://correo.pucp.edu.pe/ http://lanic.utexas.edu/ http://www2.netexplora.com/ http://www.binasss.sa.cr/ http://www.cienciateca.com/ http://geosalud.com/ http://www.quimicaensinomedio.hpg.ig.com.br/ http://www.museevirtuel.ca/ http://www.senacyt.gob.pa/ http://www.matematicas.net/ http://www.csus.edu/ http://www.aula24horas.com/ http://matematicas.metropoli2000.com/ http://www.redpop.org/ http://webmail.udec.cl/ http://www.unesco.org.uy/ http://www.astronomische-reisen.de/	http://www.umng.edu.co/ http://www.media.mit.edu/ http://matematicas.metropoliglobal.com/ http://www.georgetown.edu/ http://www.williams.edu/ http://acpon1.ponce.inter.edu/ http://www.incae.ac.cr/ http://rgd.fod.ac.cr/ http://generals.john-stark.k12.nh.us/ http://cariari.ucr.ac.cr/ http://www.mctc.mnscu.edu/ http://webmail.panam.ed.cr/ http://wm.educ.ar/ http://sid.uncu.edu.ar/ http://www.sir.edu.pe/ http://www.alpamayo.edu.pe/ http://www.mundoescolar.com/ http://equals.lhs.berkeley.edu/ http://www.unet.edu.ve/ http://www.upnfm.edu.hn/ http://www.wininfo.unal.edu.co/ http://webmail.uajms.edu.bo/ http://campus.qro.itesm.mx/ http://matematicas.metropoli2000.org/ http://www.colegiovictoria.ed.cr/ http://www.utp.edu.co/ http://www.cf.rffdc.edu.ar/ http://correo.javeriana.edu.co/ http://clases.unac.edu.co/

<http://www.virtualmuseum.ca/>
<http://ciencia.nasa.gov/>

<http://redescolar.ilce.edu.mx/>
<http://ns.uned.ac.cr/>

<http://postgrado.uc.edu.ve/>
<http://www.florenceightingale2010.net/>

Gráfico de Términos de búsqueda (del inicio del sitio a noviembre, 2003)



Las áreas están dibujadas por número de peticiones.

Lista de términos de búsqueda (desde fecha de inicio hasta noviembre, 2003)

No. pet.: término buscado
-----: -----

23360: metodo científico
18935: [origami](#)
18800: experimentos
12614: ensayo
11554: experimentos de quimica
8682: experimentos de biologia
7994: experimentos fisica
7954: percepcion
7842: experimentos de ciencias
6957: [florence nightingale](#)
6369: experimentos de fisica
5618: concepto de ensayo
5021: arboles
4141: cientec
4017: que es un ensayo
3886: experimentos quimica
3351: juegos cooperativos
3210: simbolos chinos
3074: pajaros
2806: como escribir un ensayo

El seguimiento a las estadísticas de visita, en especial a “los términos de búsqueda” han ayudado en la planificación de nuevos recursos en la web.

La reincidencia de “método científico” y “experimentos” entre las búsquedas nos impulsa a seguir adelante con más información a diferentes niveles.

Curiosamente, una de las páginas más visitadas del sitio es una biografía de Florence Nightingale, en la sección de Equidad. Esta página también ha generado múltiples referencias y enlaces desde páginas de enfermería en el mundo hispano.

Origami es una de nuestras formas de impulsar la geometría y percepción espacial desde una perspectiva interdisciplinaria.

Juegos cooperativos y recursos que cambien la manera de enseñar en el aula y trabajar en grupos ha sido un énfasis desde el principio de la Fundación en 1989. Los términos de búsqueda lo

2733: provincias de costa rica
2694: método científico
2655: colores primarios
2454: equidad
2318: eclipse lunar
2080: experimentos biología
1881: como hacer un ensayo
1855: leonidas
1851: el ensayo
1792: el metodo científico
587369: [no listadas: 200,892 términos
buscados]

incluyen entre los 20 más buscados, que generan visita en cientec.or.cr.

El concurso de ensayo también ha generado una serie de recursos muy solicitados.

Por último, los fenómenos astronómicos, tales como las Leónidas o los eclipses, son otra manera de atraer a las personas para que intensifiquen la observación en sus vidas, como primer paso para entender mejor el mundo en que viven.

UNA COMUNIDAD DE DIVULGACION Y POPULARIZACION DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

El sitio web ha crecido gracias a la contribución de muchas personas: divulgadores, especialistas en medios electrónicos, diseñadores, pedagogos, profesionales y aficionados a diferentes campos de la ciencia y tecnología.

El respaldo y confiabilidad del web hosting y su apoyo en el diseño paulatino de sistemas de interacción y manejo de información ha sido sustancial para su continuidad.

Como producto, el sitio web ha posibilitado un medio de comunicación y fortalecimiento de una comunidad de divulgación y popularización de la ciencia y la tecnología.

Pero esta evolución no habría sido posible sin el patrocinio recibido, cosa que no ha sido fácil y, en ciertos períodos, necesitó de estrategias vinculantes con programas, productos y más.

Esperamos que su continuidad sea más fácil en el futuro.
Y agradecemos a todas las personas que lo han hecho posible.