

ETNOMATEMÁTICA EN EL TERRITORIO TALAMANCA BRIBRI

María Elena Gavarrette Villaverde¹

Resumen

El Territorio Talamanca – Bribri es considerado uno de los grupos con mayor conservación de la cultura, a nivel de idioma, rituales, edificaciones y construcción de artefactos. Como etnia, los bribris tienen la particularidad de contar con un amplio conocimiento matemático, el cual integran a su cotidianidad, sus costumbres y su cosmovisión. Esta presentación es parte de una investigación mucho más extensa, fruto del trabajo multidisciplinario donde intervinieron matemáticos, historiadores, antropólogos y miembros de la cultura que han experimentado matemática y cuyos resultados se presentaron en la tesis titulada Etnomatemática en el Territorio Talamanca Bribri.

Consideraciones generales

América, se divide históricamente, en tres regiones precolombinas: la región Mesoamericana, la región Chibcha -Chocó y la región Suramericana o Andina. Por su parte, Costa Rica perteneció a la región Chibcha – Chocó y se caracterizó por tener un destacado proceso de desarrollo local, que no fue el producto periférico de las grandes culturas de Mesoamérica y la Región Andina.

Actualmente, nuestro país cuenta con veintitrés territorios denominados reservas indígenas, cada uno de los cuales presenta rasgos característicos de sus antepasados mezclados con los de la actualidad.

El territorio indígena Talamanca Bribri, es el contexto donde se desarrolló la investigación Etnomatemática, debido a que el conocimiento matemático de este pueblo indígena ha sido poco abordado por investigadores a lo largo de la historia. Constituye así, un trabajo multidisciplinario donde intervienen matemáticos, historiadores, antropólogos y miembros de la cultura que han experimentado matemática.

El método

La investigación desarrollada se ubica en el tipo no experimental y en las categorías exploratoria y descriptiva, además, se clasifica dentro del paradigma naturalista - humanista o interpretativo, con el cual se seleccionó como enfoque cualitativo específico la etnografía.

Para lograr el cumplimiento de los propósitos de la investigación que se desarrolló, la

¹ Universidad Nacional. Costa Rica. Correo-e: mariel_1977@hotmail.com

metodología se dividió en tres micro-investigaciones a saber:

- El Número Mágico Ritual en la Cultura Bribri
- El Sistema Bribri de Numeración
- La Etnogeometría en la Cultura Bribri

En dichas secciones, se plantean las diferentes formas que tienen los miembros de esta cultura para contar objetos, se demuestra la existencia de un número cabalístico que rige a este grupo indígena por tradición ancestral y se describen formas geométricas utilizadas por los bribris para mantener su tradición ancestral y manifestar su cosmovisión.

Reflexiones

Se generan cuestionamientos como “¿Se podrán valorar todos los conocimientos bribris rescatados en este documento, como matemática?” y posterior a la reflexión, se valora el pensamiento matemático de los bribris, estableciendo algunas analogías posibles, respecto al pensamiento de la cultura griega.

Durante mucho tiempo, el conocimiento matemático bribri, ha sido poco expuesto, dando pie a emitir juicios a priori, que impiden valorar la riqueza de este grupo étnico en esta disciplina. En este sentido, se ha considerado como matemática, únicamente los aportes foráneos, sobre valorando la visión euro centrista de los conocimientos en esta disciplina.

Con la investigación se pretendió señalar enfáticamente, que así como las matemáticas griegas han sido tan consideradas por los estudiosos, también es merecida una adecuada valoración del conocimiento matemático de los grupos indígenas costarricenses, muy especialmente los bribris de Talamanca Atlántica.