

Educación Ambiental: Cómo elaborar un programa de actividades ambientales para el centro educativo.

Autoras: Magíster María del Rocío Fernández Rojas
Magíster Yesenia Fallas Garro

Resumen:

Los centros educativos tienen actualmente muchas maneras de desarrollar actividades ambientales en sus escuelas, pero para poder hacerlas con un fin didáctico, los docentes deben de organizarlas y descubrir cuáles son las metas que desea llegar a cumplir a través de las mismas. Un programa de actividades ambientales ayudará a la organización de los objetivos educativos que se desean alcanzar de acuerdo al entorno y a las necesidades de los estudiantes y del cuerpo docente.

Palabras Clave: Educación ambiental, programa de educación ambiental, actividades ambientales.

¿Qué es Educación Ambiental?

Para Guier y otros autores (2002) la educación ambiental es un proceso inherente a todo espacio educativo, conducente a la formación de personas despiertas a su realidad y concientes de que pertenecen a un sistema ecológico global, regido por una serie de leyes y principios que deben conocerse y sobre todo, respetarse para garantizar la vida misma.

Desde la Carta de Belgrado en 1975, se menciona que la educación ambiental es uno de los instrumentos a través del cual se podrá lograr el mejoramiento de las relaciones del hombre con el ambiente utilizando la educación formal y no formal. Dentro de los objetivos de la educación ambiental esta el promover la conciencia, los conocimientos, las actitudes, las aptitudes, la capacidad de evaluación y la participación (Universidad Nacional Abierta, 1982).

Una de las funciones de la educación ambiental es promover y apoyar un dialogo universal, poniendo de relieve los principios ecológicos por encima de las fronteras ideológicas y políticas. Se debe entender que las interacciones entre el ser humano y la naturaleza son tan complejas y pluridimensionales que la meta de la comprensión y el mejoramiento de esta relación, requiere de apoyo de casi todas las disciplinas y cualquier acción encaminada a resolver un problema importante del medio depende de la participación activa de un amplio conjunto de personas e instituciones. La educación ambiental es finalmente un proceso que

consiste en conocer valores y aclarar conceptos con el objeto de fomentar aptitudes y actitudes necesarias para comprender y apreciar las interrelaciones ente el hombre, su cultura y su medio biofísico (UNESCO, 1977).

La educación ambiental conduce a las personas a plantearse preguntas, que en ocasiones son difíciles de responder, y en vez de dividir las áreas del conocimiento, sugiere buscar las conexiones. Las soluciones de la mayoría de los problemas ambientales pueden encontrarse con el examen de valores económicos, políticos y sociales no solo con hechos científicos (Dawson, 1999).

¿Qué es un programa de actividades educativas?

Al comprender que la educación ambiental es un proceso, para llegar al logro de los objetivos se deben de llevar a cabo actividades educativas, las cuales deben de tener un sentido según el contexto en el que se desarrolle, los objetivos que busca alcanzar, el o los grupos meta con los que trabajará, el personal capacitado que lo desarrollará, los materiales de apoyo con que se trabajará así como del tiempo y del espacio que se dispondrá para el desarrollo de las mismas.

Crear un programa de actividades educativas es conocer lo que se desea alcanzar en el proceso de enseñanza-aprendizaje, conocer y utilizar los instrumentos y materiales educativos dentro de un contexto, organizar este proceso por etapas interrelacionadas.

Para Dawson (1999) menciona las siguientes pautas para desarrollar las actividades educativas ambientales:

- Incitar a los participantes a que sean estudiantes activos y que descubran nueva información por si mismos.
- Involucrar diferentes disciplinas (ciencias, matemáticas, ética, música, entre otros), en las actividades.

- Emplear un enfoque orientado a la solución de problemas como técnica de aprendizaje principal.
- Animar a que los estudiantes se planteen preguntas y que busquen conexiones entre ellas.

¿Por qué es importante un programa de actividades educativas?

Al programar las actividades educativas se ésta siendo conciente de una o varias necesidades ambientales¹ o varias del entorno. Se reconocerá el problema y se tendrá un conocimiento necesario para el planteamiento de los objetivos y metas a alcanzar a través de estas actividades educativas.

El programa ayuda a organizar de forma coherente y pertinente dichas actividades junto con las personas encargadas de llevarlo a cabo, así como definir las características del grupo meta y los materiales y lugares donde se llevaran a cabo.

Guía para hacer un programa de actividades de educación ambiental.

A continuación se presenta a modo de guía los pasos a seguir para elaborar un programa de actividades de educación ambiental:

1. Contar con el personal dispuesto y capacitado en materia de educación ambiental.
2. Formar un equipo de trabajo
3. Conocer y tener información sobre el lugar donde se va a desarrollar el programa de actividades. Realizar un análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas).
4. Planteamiento del problema.
5. Definir las metas y objetivos a alcanzar.
6. Disponer de medios y documentos para obtener la información que se necesitará.

¹ Se entiende por ambiental todo aquello que rodea al ser humano, natural, cultural, tangible e intangible.

IX Congreso Nacional de Ciencias
Exploraciones fuera y dentro del aula
24 y 25 de agosto, 2007, Instituto Tecnológico de Costa Rica
Cartago, Costa Rica

4

7. Definir el grupo o grupos meta así como caracterizarlo.
8. Elaborar un cronograma semanal, mensual y anual de las actividades a realizar siguiendo el calendario escolar
9. Determinar la participación comunal o de los padres de familia
10. Definir el presupuesto
11. Disponer de un calendario con las efemérides ambientales de Costa Rica
12. Evaluación al final de cada actividad y una evaluación final del año

Algunas de efemérides para desarrollar actividades educativas

Las efemérides pueden servir de guía para que el educador pueda desarrollar el tema de las actividades educativas durante el mes o la semana según considere en los objetivos planteados y en las metas que desea alcanzar. A modo de resumen se presentan algunas efemérides pero, se puede investigar sobre otras para trabajar en otros temas ambientales, culturales o sociales.

Día Mundial de los Humedales
02 de Febrero

Día Nacional de la Vida Silvestre
Cada cuarto lunes del mes de julio

Día Mundial del Agua
22 de Marzo

Día de la Juventud
12 de Agosto

Día de la Tierra
22 de Abril

Celebración del Día de los Parques Nacionales
en Costa Rica
24 de Agosto

Día Mundial de la Biodiversidad
22 de Mayo

Día de la Cultura Afrocaribeña
31 de Agosto

Día Mundial del Ambiente
05 de Junio

Día de la Capa de Ozono
16 de Setiembre

Día Mundial del Océano
08 de Junio

Día de las Culturas
12 de Octubre

Día del Árbol
15 de Junio

Día Internacional de la Tolerancia
11 de Noviembre

Día Mundial de la Lucha contra Desertificación
y Sequia
17 de Junio

Día Mundial del Aire Puro
17 de Noviembre

IX Congreso Nacional de Ciencias
Exploraciones fuera y dentro del aula
24 y 25 de agosto, 2007, Instituto Tecnológico de Costa Rica
Cartago, Costa Rica

5

Bibliografía Consultada

Araya, W. 1998. Metodologías para confeccionar diagnósticos de educación ambiental y planificar centros afines. EUNED. 88 p.

Dawson, L. 1999. Cómo interpretar recursos naturales e históricos. WWF Programa para América Latina y el Caribe. Turrialba, Costa Rica

Guier, E., Rodríguez, M. Zúñiga, M.E. 2002. Educación Ambiental en Costa Rica: Tendencias Evolutivas, perspectivas y desafíos. EUNED. 99 p.

MINAE-SINAC. 2005. Estrategia Nacional de Educación Ambiental del SINAC periodo 2005-2010. SINAC. San José, Costa Rica.

UNESCO. 1977. Tendencias de la Educación Ambiental. UNESCO.

Universidad Nacional Abierta. 1982. Educación Ambiental: Curso Introductorio. Caracas Venezuela.

Carta de Belgrado en www.medioambiente.gov.ar/archivos/web/EA/File/belgrado.pdf