

El Parque Marino un lugar para estudiar y recrearse

Dra. Claudia Charpentier

Universidad Nacional

Resumen

El Parque Marino del Pacífico existe gracias al esfuerzo de la Lic. Elizabeth Odio y de cuatro instituciones: Universidad Nacional, Instituto Nacional de Aprendizaje, Instituto Nacional de Biodiversidad y Ministerio del Ambiente y Energía. Ofrece oportunidades de recreación y estudio a la familia costarricense y al estudiantado del país. Una visita permite descubrir parte del maravilloso mundo marino y los esfuerzos para la conservación de algunas especies marinas que han sido sobreexplotadas.

El Parque Marino del Pacífico fue creado por el decreto N° 8065 en el año 2000, es un órgano con desconcentración máxima del Ministerio del Ambiente y Energía, que cuenta con personalidad jurídica instrumental y capacidad para el manejo y administración de los bienes y recursos que se le asignen para el cumplimiento de sus objetivos.

Para la ejecución de sus actividades y programas, el Parque tiene sus instalaciones principales en la ciudad de Puntarenas, pero podrá desarrollar actividades acordes con sus fines y objetivos dentro de las áreas silvestres protegidas actuales y futuras que el Ministerio de Ambiente y Energía constituya en el litoral y la costa pacífica. Su interés por cumplir con este mandato lo ha llevado a proponer proyectos con pescadores, sector turismo y con el Colegio de Paquera.

El Parque está constituido por los siguientes órganos internos:

1. Un Consejo Directivo Interinstitucional.
2. Una Dirección Ejecutiva del Parque que está a cargo de la Universidad Nacional.

El Consejo Directivo Interinstitucional está integrado por:

1. El Ministro de Ambiente.
2. La Universidad Nacional, el Instituto Nacional de Aprendizaje, y el Instituto Nacional de Biodiversidad.

El Parque Marino del Pacífico abrió sus puertas en abril del 2002 para acercar la biodiversidad marina a la vida del costarricense. Por lo tanto, cuenta con esfuerzos en educación, recreación, conservación y uso sostenible de la biodiversidad de la costa y el litoral Pacífico, con especial énfasis en el Golfo de Nicoya. Sus esfuerzos se dirigen a reducir el deterioro y pérdida de su biodiversidad, disminuir las condiciones de pobreza e inequidad de la población y aprovechar el potencial de sus recursos. Representa un esfuerzo de coordinación y articulación inter-institucional (Universidad Nacional, Instituto Nacional de Aprendizaje, Instituto Nacional de Biodiversidad y Ministerio del Ambiente y Energía) y de la sociedad civil para lograr el manejo integrado de la biodiversidad marina.

La misión del Parque Marino del Pacífico, es promover, apoyar y difundir la investigación, la educación y el uso sostenible de la biodiversidad marina. Es además un centro para la recreación. El Parque practica y promueve valores como: equidad, solidaridad, responsabilidad, trabajo en equipo, eficiencia, trabajo comunal y búsqueda del equilibrio de los ecosistemas.

Para cumplir la misión el Parque Marino:

1. Promueve la conservación del recurso marino y participa en programas de capacitación y educación formal y no formal
2. Desarrolla paquetes tecnológicos que comparte con las personas y grupos interesados.
3. Promueve, en las comunidades costeras, la elaboración de proyectos que puedan mejorar su calidad de vida y la conservación de los recursos marinos.
4. Participa en la elaboración de políticas sectoriales sobre conservación y manejo del recurso marino-costero.
5. Ofrece un espacio, que se renueva periódicamente, para la recreación, que estimula el aprendizaje.

Las audiencias con las que debe cumplir su misión el Parque Marino son la población costarricense, en especial estudiantes, docentes, pescadores y pescadoras, comunidades costeras y gobiernos locales. Esta misión ha quedado muy clara en el cotidiano trabajo, puesto que nuestra audiencia principal la constituyen las familias costarricenses y en segundo lugar el estudiantado del país.

Para cumplir con la misión tiene como ejes estratégicos: (1) la educación no formal y el apoyo a la formal, (2) la capacitación en producción, (3) la investigación, (4) el turismo ecológico marino costero, (5) la acción social mediante el ofrecimiento de opciones productivas sostenibles, (6) la protección, conservación y restauración de la biodiversidad marina, costera y de los humedales.

Para entender la importancia que tuvo Puntarenas en el desarrollo de la pesca y el turismo es bueno remontarse a la historia. Este aspecto es muy importante y lo consideramos en la interpretación que se realiza en el Parque Marino y que se brinda a los visitantes al parque. Esto llevó a la recuperación del faro y del ancla que se encuentran en el área donde se recibe a las personas.

Formación de Puntarenas

Puntarenas se formó recientemente, pues aún en los mapas del siglo 18, la lengüeta de arena donde se asienta esta ciudad y este parque marino no aparecía indicada. Fue hasta finales de ese siglo que se menciona a Puntarenas como un sitio para atracaderos de barcos de vela.

Se cree que el nombre de este puerto deriva del hecho de ser una lengüeta o flecha de arena y además a que el pirata Chipperton la llamó Punta de Arena en uno de sus documentos.

Puntarenas se formó por la acción de los ríos, los vientos y corrientes de ríos que desembocan en el Golfo que traían arena y sedimentos lodosos. La formación y ubicación del Golfo de Nicoya le dan características especiales y se semeja a la desembocadura de un río, o sea un estuario. Como resultado, hay una gran productividad biológica en este extenso y complejo sistema, es como un vivero de peces, crustáceos, moluscos.

El entorno del Parque

Los ecosistemas marinos, la amplia plataforma continental, principalmente de la costa del pacífico, es uno de los factores determinantes de la riqueza pesquera. El Golfo de Nicoya se considera el más importante en el país, no solo por la riqueza de ecosistemas y recursos marinos presentes en él, sino también por su belleza y la importancia social de aquellos actores que directamente dependen del mismo.

Sin embargo, este golfo se ve amenazado por los flujos de contaminación diversos provenientes de cuencas vecinas que vierten sus aguas en él (Tárcoles, Tempisque y

Barranca). El Tempisque trae las aguas de una gran parte de las planicies de la península de Nicoya y del Proyecto de Riego Arenal-Tempisque, el más grande del país. El Grande de Tárcoles por su parte recorre el Valle Central donde vive alrededor del 60% de la población. A esta situación debe agregarse la desaparición de grandes extensiones de manglar y humedales que constituían la base de la cadena alimenticia en las zona marítimo-terrestre, y que en buena medida soportaba la existencia de una riqueza marina en las cercanías de las costas costarricenses (Mata y Blanco, 1994).

El Golfo de Nicoya es el destino final de una serie de contaminantes que junto con la sobrepesca ponen en peligro la biodiversidad marina. Esta situación ya ha sido estudiada y el parque marino será un agente que apoye las acciones que actualmente están encaminadas a rehabilitar el golfo y el que contribuya a la integración de nuevos grupos para luchar por la recuperación de la biodiversidad marina (Tabash, 2001).

Los recursos pesqueros históricamente explotados son alrededor de unas 120 especies entre peces, camarones, langostas y moluscos, tanto en la costa atlántica como en la pacífica. De esta última se extrae el 98% de la producción nacional. Diversas fuentes estiman que solo se explota el 10% de los recursos marinos existentes, sin utilizar grandes áreas alejadas de la costa con un alto potencial del recurso, tal es el caso del denominado Domo Térmico del Pacífico, con gran abundancia de atún que en la actualidad es explotado parcialmente por compañías pesqueras multinacionales (Tabash, 2001).

A pesar de que el porcentaje explotado de los recurso marinos es pequeño, hay especies que son sobreexplotadas. Los recursos pesqueros que han sufrido sobreexplotación son principalmente los costeros. Un caso típico de este comportamiento es el exceso de captura del camarón en el Golfo de Nicoya, razón por la cual el Parque Marino ha iniciado un proyecto para ofrecer a pescadores larvas de camarón para engorde.

Si bien es cierto la investigación aplicada es fundamental en la búsqueda de alternativas de uso sostenible tendientes a disminuir la presión sobre el recurso pesquero y manejarlo en forma sostenible, no se han elaborado suficientes estudios que contengan información clara sobre la situación del recurso. Se conocen algunos aspectos de la biología de algunos especies de interés comercial pero la información se encuentra dispersa. Es necesario cuantificar abundancia, estacionalidad del recurso, dinámica de poblaciones, zonas de pesca, máximo

rendimiento económico sostenible. También se requieren estudios sobre los impactos de las diferentes técnicas de pesca utilizadas en Costa Rica (Tabash, 2001).

La investigación en el país sobre la biodiversidad marino-costera es realizada principalmente por las universidades estatales, como la Universidad Nacional y la de Costa Rica. ONG como INRECOSMAR, PROMAR y el INBio, realizan actividades en gestión e inventarios de algunos grupos taxonómicos marinos de importancia comercial, como los moluscos.

El desarrollo pesquero al interior del golfo y en la costa norte de Guanacaste, ha estado sujeto a las fluctuaciones de la provincia, obligando a un amplio sector poblacional a dedicarse a la pesca como única alternativa para su subsistencia (Tabash, 2001). Por esa razón, los esfuerzos que realiza el Parque Marino, ofreciendo larvas de camarón para engorde, y se espera dentro de algún tiempo estar haciendo lo mismo con algunas especies de peces y moluscos, para poder brindar recursos al sector que se dedica a la pesca.

Desde que se iniciaron las discusiones para la creación del Parque, se planteó la posibilidad de ofrecer paquetes turísticos que reactiven la industria en Puntarenas. La idea más reciente, y que ya se había discutido, es rehabilitar la Isla San Lucas. Se espera que el Parque sea un motor en estos esfuerzos que deben llevar al desarrollo turístico y promover cambios en la fisonomía de la población costera.

En términos generales puede afirmarse que las comunidades del Golfo de Nicoya presentan un patrón similar de subsistencia, ligado estrechamente a la pesca, a la actividad agrícola, ganadera, la producción de sal y la extracción de moluscos, entre las más importantes.

El golfo es por lo tanto, una fuente importante de recursos marinos para la subsistencia de las comunidades vecinas y el parque busca establecer proyectos estratégicos con otras instituciones, de manera que se pueda fortalecer las opciones de trabajo y la economía del país (www.parquemarino.org).

Oferta del Parque Marino

El año 2002 pasó a formar parte de la Historia de Puntarenas. La apertura del Parque Marino del pacífico permite contar con un centro donde los visitantes pueden llegar a aprender y a

divertirse. Es un sitio que permite dar a conocer la rica biodiversidad que existe en el pacífico costarricense.

El módulo de acuario cuenta con 22 peceras y una de 100.000 litros que alberga los animales más grandes del parque. Además de la biodiversidad marina, en estas instalaciones se encuentran aquí peces de agua dulce, caparazones de tortugas marinas y exhibiciones sobre biodiversidad.

A la salida del módulo hay unas tortugas lora que están en proceso de rehabilitación y que permiten mostrar los efectos de las acciones humanas sobre la biodiversidad marina, en especial sobre tortugas. Los esfuerzos de conservación ya han permitido devolver al mar varias tortugas de carey, especie en peligro de extinción, que fueron tratadas de sus problemas.

El parque cuenta también con un cocodrilario que incluye a cocodrilos y tortugas terrestres y de agua dulce, un área que se ha convertido en el paraíso de los pelícanos, y peces de agua dulce. El visitante puede hacer el recorrido de forma individual o en grupos y si se hace la reservación con tiempo se cuenta con un guía para atenderlos.

Estas instalaciones también cuentan con un módulo de producción que tiene laboratorios, los cuales pueden ser observados desde los ventanales porque no es conveniente la circulación de personas ajenas al proyecto en zonas que son de paso restringido para evitar la contaminación de cultivos.

En el laboratorio se investiga y enseña sobre cultivo de peces, moluscos y camarones que definitivamente ayudarán a buscar alternativas para producir algunos de los alimentos marinos que consumimos y reducir la presión que actualmente tienen las poblaciones silvestres de estas especies. A la fecha los principales esfuerzos han sido dirigidos al engorde de larvas de camarón y a ensayos con reproductores. En la presentación se dará especial énfasis a los esfuerzos en investigación, educación y recreación.

En las instalaciones hay un módulo educativo con aulas adaptadas para sus audiencias niños, jóvenes y adultos. Se ofrecen talleres para estudiantes de preescolar, primaria y secundaria que deseen aprender sobre la biodiversidad marina y se espera que muchos de ellos realicen proyectos en sus comunidades para que contribuyan a conservar la biodiversidad marina y

terrestre del país. Los talleres se pueden diseñar de acuerdo con las necesidades de la audiencia y el tiempo que deseen invertir en las instalaciones. Como se mencionó anteriormente, ya se ha iniciado un proyecto con el Colegio de Paquera con el que se está estableciendo un arrecife de coral artificial en Playa Camarón y uno de los productos es un aumento en la biodiversidad y en las poblaciones de algunas especies.

El Parque incluye una tienda y una cafetería que son atendidas por grupos organizados de mujeres, que han encontrado en este sitio un lugar donde desarrollarse como personas y como puntarenenses. Esperamos que cuando visiten el parque, disfruten su visita y se unan a nuestros esfuerzos para estudiar y conservar la biodiversidad marina.

Literatura citada

Mata, A. y Blanco, O. 1994 El Golfo de Nicoya. Editorial Universidad de Costa Rica

Parque Marino, INCOPECA, MINAE, CENAT. 2003. Hacia un Plan Nacional para el manejo de integrado de la zona marino costera, Litoral Pacífico.
http://www.parquemarino.org/documentos/conservacion/Memorias_Taller_Manejo_Costero.pdf

Tabash, F. 2001. Desarrollo de la investigación en el Parque Marino del Pacífico. Anteproyecto de Investigación. Universidad Nacional, Heredia