

## **ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO–MATEMÁTICO EN EL NIÑO**

*Teomar del V. Ramírez González<sup>1</sup>*

### **Resumen**

El pensamiento lógico en el individuo es progresivo y se forma desde la etapa inicial de su desarrollo, período donde los actores principales, en este caso los docentes, les corresponden tomar el protagonismo que se requiere, quienes ejercen una influencia importante en el desarrollo intelectual del individuo. Bajo la premisa de optimizar el proceso de enseñanza y por ende el logro de un aprendizaje de calidad, se hace la propuesta de talleres teórico prácticos basados en herramientas lúdicas que faciliten el proceso, que permitan discusiones abiertas, intercambio de estrategias y herramientas, así como el fortalecimiento de las teorías que justifican nuestro proceso de razonamiento y pensamiento lógico.

Dichos Talleres se desarrollan en cuatro fases; una de estimulación, para adecuar un ambiente cómodo para la experiencia de los participantes; la fundamentación teórica, la cual refuerza los conocimientos sobre las operaciones lógicas, así como el desarrollo del pensamiento y la creatividad; la fase de experimentación, donde los participantes generan propuestas y actividades concretas que ayuden dicho proceso; y por último, la fase de intercambio, donde se comparten las experiencias y se discuten las conclusiones y recomendaciones del taller.

---

<sup>1</sup> U. E. MARIA MONTESSORI – U. E. KEY AYALA, Edo. Carabobo, Venezuela Correo-E: teomarr@hotmail.com