

Aprendamos Juntos

M.Sc. María Alicia León Solís
Escuela de Matemática, Universidad de Costa Rica
aprendamosjuntosucr@gmail.com
alicia.leon@ucr.ac.cr

Resumen: Este artículo pretende dar a conocer una experiencia, un esfuerzo, que se ha venido realizando en la Escuela de Matemática de la Universidad de Costa Rica, dentro de la modalidad de Trabajo Comunal Universitario, a lo largo de siete años de su puesta en marcha. Gracias al trabajo realizado desde el 2007, hoy se cuenta con un portal educativo, “Aprendamosjuntosucr.ac.cr”, donde se publican vivencias, materiales de apoyo a la docencia, videos realizados por estudiantes y docentes en pro del mejoramiento del rendimiento académico, prioritariamente en secundaria y en la disciplina de matemática, así como un Aula Virtual en tiempo real, donde puede atenderse estudiantes y docentes que así lo requieran.

Palabras claves: experiencia, portal educativo, mejoramiento del rendimiento académico, aula virtual en tiempo real.

Introducción

Los aspectos económicos, políticos, sociales y educativos de un pueblo, de una región, de un país, van de la mano. Al cambiar de orientación, algunos de estos aspectos, ya sea en su filosofía, en su línea de pensamiento o de acción, cambian también los demás. Esto ha sucedido con la economía de nuestro país, pasa de una economía industrial en la época del modernismo a una economía globalizada y virtual en la postmodernidad y con ello un replanteamiento de lo político, de lo social y muy particularmente de lo educativo. En este contexto la escuela no puede competir directamente, pero ello no quiere decir que quede vacía de contenido o actividad, tendrá que cambiar de papel y de objetivos. (Brunner, 2000). Por ello:

En un país que busca ampliar sus vínculos con el mercado externo y competir con productos de alto valor agregado, el dominio de una segunda lengua y el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) son componentes estratégicas que deben estar plenamente integrados en la oferta educativa, y no operar como simples agregados. (Informe del Estado de la Educación, 2011)

En el contexto educativo, para Brunner (2000), existe un gran significado de cambio, expresa que estamos a las puertas de una cuarta revolución impulsada por rápidos y decisivos cambios en el entorno dentro del cual se organiza la educación y de las teorías y conceptos que rigen su producción. Uno de los efectos más duraderos de las nuevas tecnologías, y de mayor alcance para la educación, es la transformación que experimenta la economía mundial, la cual cambia rápidamente, al punto de que se habla de una economía global cuya parte más dinámica está basada en la utilización del conocimiento, situación que no es ajena a nuestro país, una economía acorde con una Sociedad que basa sus pilares y apuesta por las tecnologías del conocimiento y la información (TICS).

A raíz de lo anterior y parte de las motivaciones para la incorporación de las TIC en la educación, desde los planteamientos políticos, económicos y sociales, se encuentran los siguientes: beneficios económicos, las TIC como instrumento para mejorar la calidad de la educación, mejoramiento de los procesos de gestión institucional de las escuelas, formación de ciudadanos para la era digital. (CEPAL, 2010). Las TIC propician nuevas formas de acceder al conocimiento y una visión global del mundo muy diferente al que se tenía en épocas antiguas, aspectos que de alguna forma inducen a realizar replanteamientos en los diferentes órdenes de la vida social, especialmente en la educación en toda su estructura. Por tanto, llega el momento de preguntarse: que es Aprendamos Juntos, quienes están detrás de este proyecto y cómo contribuye este proyecto en la transformación de la nueva estructura educativa.

¿Aprendamos Juntos?

Aprendamos Juntos es un sitio web (www.aprendamosjuntos.ucr.ac.cr), un portal educativo anidado en la Internet. La idea de construir dicho portal nace de las inquietudes y experiencias vividas por los estudiantes del Trabajo Comunal Universitario de la Escuela de Matemática de la Universidad de Costa Rica, TCU 536 Mejoramiento del Rendimiento Académico de Matemática en Secundaria, coordinado por la profesora de matemática Alicia León.

Después de siete años de experiencia ayudando a jóvenes de secundaria que tienen dificultades en la materia de matemática, los estudiantes de la Universidad de Costa Rica guiados por su coordinadora, deciden crear un sitio en Internet que albergue todos los materiales, estrategias metodológicas, reflexiones vividas durante su estadía en el proyecto y que puedan servir de apoyo a otros estudiantes o personas que así lo requieran.

Es así como, en manos de los estudiantes de computación de la Universidad de Costa Rica con el apoyo del Centro de Informática quien proporciona la plataforma y la Escuela de Computación e Informática de la UCR quien resguarda el servidor y le proporciona mantenimiento, con ayuda de estudiantes de ingeniería, ciencias económicas, estadística, orientación, psicología, comunicación colectiva, enseñanza especial, formación docente, matemática, entre otras, diseñan el sitio.



¿Qué lo hace diferente y digno de visitar, quienes se encuentran detrás?

El sitio web se diferencia de muchos otros sitios porque anida material que ha sido elaborado por estudiantes de distintas disciplinas (ingenierías, computación, matemática, derecho, filología, inglés, formación docente, economía, etc.), para estudiantes que requieran la ayuda en campos como la matemática, el español, el inglés. Además de fotografías que hablan por sí solas, el sitio contiene materiales elaborados por psicólogos y orientadores en el campo de técnicas de estudios, problemas de aprendizaje y autoayuda. También se encuentra material para la celebración de las efemérides, material sobre bullying o acoso escolar, anorexia, autocontrol, técnicas de estudio.

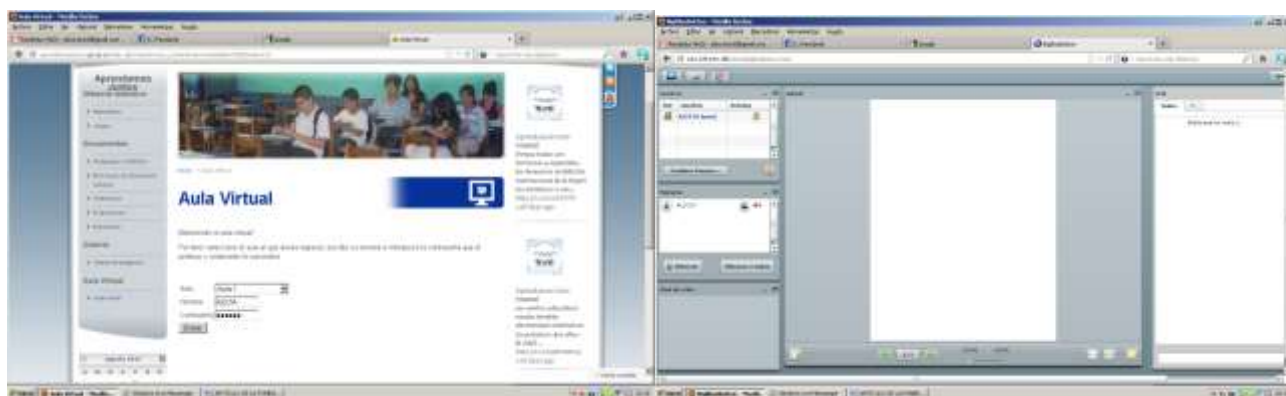


El sitio web tiene un apartado llamado Testimonios donde se refleja las experiencias vividas por los estudiantes de la Universidad de Costa Rica que participaron del proyecto, y que son reveladas a través de sus reflexiones personales, la profesión docente en dichas reflexiones toma otro valor y otro significado, sobre todo para quienes no estudian y no se preparan para ser docentes.

¿Qué lo hace innovador y trata de cambiar la estructura educativa?

El sitio web es innovador porque ofrece un aula virtual en tiempo real, donde las personas y en especial los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar consultas en línea y se le atenderá por parte de un profesor o tutor de manera virtual y en tiempo real. Si la persona que consulta posee cámara y audio, podrá ver a su tutor e interactuar con él en tiempo real, de lo contrario lo hará vía chat.

Por primera vez, contamos con un sitio que ofrece la ayuda a quien lo necesite de manera inmediata y se podrá interactuar con el tutor.



El aula virtual ofrece interacción del tutor con una persona o con un grupo de personas, se pueden compartir las siguientes aplicaciones: videos, presentaciones en Power Point, archivos pdf, entre otros. El aula virtual permite compartir el escritorio del tutor con los estudiantes, así cualquier trabajo que realice el tutor en su computador el auditorio puede presenciarlo. Se puede grabar la clase para verla luego. Se puede chatear de manera privada o a nivel público. En fin, cualquier profesor interesado en dar su clase virtual puede solicitar al administrador del sitio web Aprendamos Juntos un aula y este se lo proporcionara para que lo utilice con sus alumnos. El sitio está conectado con Facebook y twitter, cualquier noticia nueva llegara al público vía las redes sociales. Es a través de las redes sociales que se anunciara la disponibilidad de tutores y horarios de atención al público.

Bibliografía

- Brunner, J. (2000). Educación: escenarios de futuro. Nuevas tecnologías y sociedad de la información, (16). Santiago de Chile: PREAL.
- CEPAL (2010a), La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir, LC/G.2432(SES.33/3. Publicación de Naciones Unidas.
- CEPAL(2010b). Las TIC para el Crecimiento y la Igualdad: renovando las estrategias de la sociedad de la información. Tercera Conferencia Ministerial sobre la Sociedad de la Información de América Latina y el Caribe. Lima. LC/G.2464. Recuperado de <http://www.slideshare.net/carmenbeatrizhl/las-tic-para-el-crecimiento-y-la-igualdad-renovando-las-estrategias-de-la-sociedad-de-la-informacion>
- Programa Estado de la Nación. (2011). Tercer Informe del Estado de la Educación. San José, Costa Rica: elaboración propia.