

Nacimiento de las Olimpiadas Matemáticas Costarricenses

Licda. Teodora Tsijli Angelaki
Asociación de Matemática Educativa
ttsijli@yahoo.com

Resumen: Al cumplirse veinticinco años de realización de las Olimpiadas Matemáticas Costarricenses ponemos en blanco y negro detalles de cómo nacieron y sus principales protagonistas.

Palabras claves: Olimpiadas.

Antecedentes

A inicios de la década de los ochenta, el Profesor Justo Orozco, Asesor Nacional de Matemática invitó a la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA) y a la Universidad de Costa Rica (UCR) y planteó que había recibido invitación de la Comisión Organizadora de Olimpiadas Matemáticas de los Estados Unidos de América para que dos profesores y cuatro estudiantes participaran en Olimpiadas en Florida. Dado que el Ministerio de Educación Pública carecía del presupuesto para financiar viaje alguno, las dos universidades se retiraron. El Prof. Orozco a través del Ministerio organizó en los años 1982, 1983 y 1984 competencias matemáticas intercolegiales que se llamaron Olimpiadas Matemáticas. Eran competencias por equipos que se debieron al entusiasmo del Asesor Nacional de Matemáticas pero que al no contar con respaldo oficial y presupuesto no continuaron.

En el año 1988, la Profesora Flor Salas asistió junto a cuatro estudiantes de Enseñanza Media como observadores en la 3ª Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas que tuvo lugar en Lima Perú. En el año 1989, el Ministerio de Educación a cargo del Doctor Francisco Antonio Pacheco, recibió invitación para participar en las Olimpiadas Matemáticas Iberoamericanas a realizarse en Cuba. En esta ocasión, la señora Marielos Ulate, Asesora Nacional de Matemáticas, realiza acciones con el fin de seleccionar los cuatro mejores estudiantes de Matemáticas para que participen en estas Olimpiadas. Envía a los Asesores Regionales misiva al respecto incluyendo un examen para ser aplicado el 17 de febrero y aclarando que debían calificarlo para escoger los que participarían de la segunda prueba una semana después, el 24 de abril y donde se elegirían los cuatro estudiantes que formarían la delegación de Costa Rica que nos representaría en la cuarta Olimpiada Iberoamericana. El señor Víctor Buján, Asesor del Ministerio de Educación Pública (MEP) en aquel entonces nos contó a su regreso que si bien habían escogido cinco excelentes estudiantes de Enseñanza Media para formar el equipo de Costa Rica, ellos no lograron resolver los problemas allí planteados. Tanto él como la señora Marielos Ulate, Asesora Nacional de Matemáticas se sentían desilusionados. Le aclaramos que no tenía razón de sentirse mal por cuanto nuestros estudiantes fueron sin ninguna preparación previa.

Primera reunión

Don Víctor Buján me llamó en mi condición de Directora de la Escuela de Matemáticas de la Universidad de Costa Rica y después de saludarme me dijo:

- Teodorita, ¿tenés algo el martes a las ocho de la mañana?
- No Víctor, ¿qué se te ofrece?
- ¡Que bien!. Fíjate que convoqué al CONAMA a tu oficina para ver unas inquietudes del Ministro. Me vas a disculpar que no te había dicho nada.
- No hay problema, nos vemos el martes.

CONAMA era la llamada Comisión Nacional de Matemáticas, ente formado por los directores de las Escuelas o Departamentos de Matemáticas de las Universidades Públicas a través del cual se coordinaban acciones de interés común.

Efectivamente, en la reunión participamos representantes de las cuatro Universidades y del MEP. A saber:

- Marielos Ulate y Victor Buján por el MEP
- Leslie Villalobos por el CENADI
- Ileana Castillo por el ITCR
- Fabio González por la UNA
- Justo Orozco por la UNED
- Teodora Tsijli por la UCR

Don Víctor explicó que el Ministro de Educación nos planteaba la idea de organizar las Olimpiadas Matemáticas a nivel Nacional y además tratar de publicar un Boletín para informar a los docentes de Matemáticas de las diversas actividades como seminarios y congresos a realizarse dentro y fuera del país.

Don Justo, recordando el entusiasmo que en su tiempo había despertado el Concurso Antorcha, apoya de inmediato la propuesta de Olimpiadas considerándolas como una réplica del concurso mencionado. Ileana y Teodora abogan por competencia individuales al estilo de las Olimpiadas de otros países y con miras de participar en Olimpiadas allende nuestras fronteras.

Respecto de la segunda propuesta del señor Ministro si bien la consideramos interesante pensamos que no sería de utilidad saber que hay actividades si no se puede garantizar participación alguna. Además, coincidimos en que para los profesores sería muy bueno recibir una publicación que les sirviera de apoyo para su trabajo en el aula.

Después de una amplia discusión tomamos varios acuerdos:

1. Empezar la tarea de organizar anualmente las Olimpiadas Matemáticas Costarricenses. Para ello era necesario:
 - a) Escribir un proyecto de Acción Social y luego adaptarlo a la reglamentación de cada una de las Universidades para presentarlo a la respectiva Vicerrectoría.

- b) Realizar en este mismo año una Olimpiada Piloto para vivir la experiencia de organizar Olimpiadas al estilo internacional y evaluar la actividad para prepararnos adecuadamente para las futuras olimpiadas.
- c) Hacer gestiones para que las Universidades acepten dar beca de exención de pago de matrícula a los doce ganadores de medallas olímpicas por el primer año de su ingreso a la Universidad. Esa misma beca se le mantiene a lo largo de su carrera si tiene un desempeño adecuado.

2. Crear una revista que se llamaría Las Matemáticas y su Enseñanza para lo cual:

- a) Se nombrará un Comité Editorial con representantes de las cuatro Universidades.
- b) Tendrá una edición de tres números por año.
- c) Cada vez que se publique un número de la Revista, se enviarán, en forma gratuita, tres ejemplares a cada uno de los Colegios Públicos del país.
- d) El Comité Editorial se encarga de la confección de las artes y en forma rotativa las Universidades y el Ministerio serán los responsables de la edición.
- e) Realizar las acciones necesarias para lograr apoyo de las cuatro Universidades Estatales y el Ministerio de Educación Pública para la edición de la revista en las condiciones antes mencionadas.

La Revista

Respecto de la revista rápidamente escribimos el proyecto de extensión o acción social y sin problema logramos su aprobación de parte de las autoridades universitarias.

El primer número de la revista vio la luz en julio de ese mismo año gracias a la ardua labor de su Consejo Editorial formado por:

- Ana Lía Quesada de la Escuela de Matemática de la Universidad Nacional Autónoma
- Fabio Hernández del Departamento de Matemática del Instituto Tecnológico de Costa Rica
- Oscar Ceciliano de la Coordinación de Matemática de la Universidad Estatal a Distancia
- Giselle Bolaños de la Escuela de Formación Docente de la Universidad de Costa Rica
- Mario Murillo de la Escuela de Matemática de la Universidad de Costa Rica.

Es importante mencionar lo relacionado con esta Revista porque en aquellos años no había acceso a Internet, y no se contaba con material didáctico. Tuvo muy buena aceptación y además se tuvo la colaboración de profesores de Enseñanza Media que nos enviaron artículos para ser publicados. El Comité Editorial tomó una decisión muy importante, a saber: Ningún artículo será rechazado ad portas. Si una propuesta no es publicable, se entregarán al proponente, observaciones y sugerencias y se le invitará a reelaborar su propuesta hasta lograr que sea aceptable para publicar.

A partir del segundo año de publicación de Las Matemáticas y su Enseñanza se instituye una sección permanente llamada Columna de Olimpiadas Matemáticas a través de la cual se presentaban problemas de Olimpiadas y su solución.

En el año 1996, año en que por primera vez la Olimpiada Iberoamericana se realizó en Costa Rica, el número 18 de la revista fue dedicado enteramente a las Olimpiadas Matemáticas.

Las Olimpiadas

El capítulo que sigue es bastante complejo para describir ya que había que trabajar simultáneamente en todos y cada uno de los puntos antes señalados para las Olimpiadas Matemáticas.

En relación con la Olimpiada Piloto había que definir Colegios a los que se llamarían a participar. En aquel tiempo gran parte de los profesores de Matemáticas en ejercicio no habían completado sus estudios universitarios. Decidimos invitar a participar solamente alumnos de profesionales con título y con años de experiencia ya que para solicitar el permiso para ausentarse teníamos que garantizar que los estudiantes de estos profesores no se verían afectados.

Ileana Castillo del ITCR nos dio la grata noticia que podíamos contar con las instalaciones del ITCR para la Olimpiada Piloto. Esto era muy importante pues no se contaba con presupuesto para pagar hotel y el Instituto Tecnológico nos facilitó aulas, comedor y residencias.

Las gestiones de convocatoria, permisos, aplicación de exámenes en una primera etapa se realizaron sin problema gracias a la oportuna intervención en cada momento de la Señora Ulate, Asesora Nacional de Matemáticas. Cabe señalar que la Señora Ulate gestionó la venida del Doctor Reguera quien en el mes de octubre ofreció a los miembros del Comité Organizador y los profesores de los colegios que participarían a la Olimpiada Piloto un taller sobre cómo preparar ejercicios de Olimpiadas

La Olimpiada Piloto tuvo lugar los días 30 de noviembre y 1 de diciembre del año 1989 con la participación de veintidós estudiantes provenientes de diez colegios.

Lo más difícil era plantear el proyecto de Acción Social relativo a las Olimpiadas y adaptarlo a los reglamentos de las cuatro universidades para su aprobación y además, lograr el compromiso de los respectivos Consejos Universitarios de aprobar exención de pago de matrícula para los ganadores de medallas año tras año.

El entusiasmo juega un papel fundamental y aquí debo señalar muy especialmente dos nombres. Ileana Castillo y Fabio González.

La primera habitante de Cartago, el segundo de Heredia

Yo vivía en Moravia, punto intermedio entre Cartago y Heredia aunque no de fácil acceso para quien no contaba con automóvil propio como era el caso de Ileana y Fabio. Todos los domingos venían puntualmente a mi casa a analizar, discutir los detalles de cada cuestión de manera que a la reunión de todo el grupo se llevaran propuestas bien razonadas y factibles.

Al terminar el año 1989 habíamos logrado nuestros objetivos y se nombró la Comisión Organizadora de las Olimpiadas Matemáticas Costarricenses.

- Elizabeth Martínez Sequeira del MEP
- Norma Adolio Cascante y Fabio Gonzalez Argüello de la UNA
- Angela Arias Arias de la UNED
- Rosalinda Sanabria Monge de la UNED
- Eduardo Díaz Olivares y Gilberth Garbanzo Garbanzo de la UCR

De las tareas primordiales de esta Comisión destacamos:

- a) Realizar acciones para preparar a los estudiantes para las Olimpiadas Nacionales y preparar a los medallistas de estas para las Olimpiadas Iberoamericanas.
- b) Conseguir financiamiento más allá de lo que las Universidades podían ofrecer

La labor de esta Comisión se reflejó de inmediato ya que en la Olimpiada Iberoamericana de 1990 en Valladolid-España se obtuvo medalla de plata y en 1991 en Córdoba-Argentina, medalla de plata y de bronce y se siguió cosechando medallas y distinciones.

En cuanto a financiamiento se logró entusiasmar al empresario Rodolfo Gurdián y formar la Asociación APROMAT a través de la cual se logró apoyo importante de la empresa privada

Por otro lado se acercaron al profesor Justo Orozco en aquel entonces diputado en la Asamblea Legislativa quien tuvo la intención de promover una ley de financiamiento de las Olimpiadas Matemáticas. Como a nivel del Poder Legislativo “no había ambiente” para apoyar una ley así, el Diputado Orozco negoció con el Poder Ejecutivo y logró la firma de un decreto ejecutivo bajo la Presidencia de Miguel Angel Rodríguez por un aporte anual equivalente a doscientos cincuenta salarios base.

Protagonistas

- Francisco Antonio Pacheco y luego Eduardo Doryan en su condición de ministros de Educación
- Marielos Ulate Badilla, Asesora Nacional de Matemática
- Víctor Buján Delgado, Asesor de los ministros antes indicados que posteriormente organizó las Olimpiadas de Escuela Primaria
- Orlando Morales y Keneth Rivera, ministro y viceministro respectivamente de Ciencia y Tecnología así como el cuerpo director del CONICIT.
- Rodolfo Gurdián, Empresario
- Justo Orozco, Diputado
- Quienes crearon las Olimpiadas Matemáticas como hemos mencionado antes,
- Los miembros de la primera Comisión Organizadora arriba indicados.

Las Olimpiadas siguen su curso ininterrumpidamente.

Gracias compañeros de hace veinticinco años sea por el apoyo dado, sea como miembros de la Comisión Organizadora de la Olimpiada Piloto y proponentes del Proyecto de Olimpiadas, sea como miembros de la Comisión Organizadora permanente.

Nuestra gratitud y felicitaciones porque dieron fuertes cimientos a tan importante y bello proyecto.